

### **Игра «Что бывает круглым?»**

**Цель:** расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.

**Ход игры:**

Воспитатель, бросая мяч детям, задаёт вопрос, ребёнок, поймавший мяч, должен на него ответить и вернуть мяч обратно.

Что бывает круглым? (мяч, шар, колесо, солнце, луна, вишня, яблоко...)

Что бывает длинным? (дорога, река, верёвка, лента, шнур, нитка...)

Что бывает высоким? (гора, дерево, скала, человек, столб, дом, шкаф...)

Что бывает колючим? (ёж, роза, кактус, иголки, ёлка, проволока...)

Руководитель физического развития

**Абакарова Лариса**

**Леонидовна**

### **Наш адрес**

360000 РСО-Алания

г. Владикавказ, ул. Николаева, 18Б

Заведующий МБДОУ №87

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №87  
комбинированного вида**



**МЯЧИ ДЛЯ  
РАЗВЛЕЧЕНИЯ И  
ОБЩЕНИЯ**

Мяч по популярности занимает первое место в царстве детской игры. Он, как магнит, притягивает к себе детей, надо как можно раньше дать ребенку мяч в руки, а не откладывать это до самой школы, надо научить ребенка общаться и играть с мячом



#### ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ШКОЛА МЯЧА» для детей 4-5 лет

**Цель.** Развивать координацию движений, ловкость, прослеживающую функцию глаза.

**Ход.** Школа мяча представляет собой систему упражнений. Упражнения подбираются простые, доступные. Дети выполняют их в определённой последовательности.

1. Подбросить мяч вверх и поймать его двумя руками.
2. Подбросить мяч вверх, хлопнуть в ладоши и затем поймать его.
3. Ударить мяч о землю и поймать его двумя руками.
4. Ударить мяч о землю, хлопнуть в ладоши и затем поймать его.
5. Ударить мяч о стену (или щит) и поймать его двумя руками
6. Ударить мяч о стену, хлопнуть в ладоши и затем поймать его.
7. Ударить мяч о стену. После того как он упадет на землю и отскочит, поймать его двумя руками.
8. Ударить мяч о стену, хлопнуть в ладоши и, когда мяч, упав на землю, отскочит, поймать его.

#### Игра «Горячий – холодный»

**Цель:** закрепление в словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов – антонимов.

**Ход игры:**

Взрослый, бросая мяч ребёнку, произносит одно прилагательное, а ребёнок, возвращая мяч, называет другое – с противоположным значением

Горячий – холодный

Хороший – плохой

Умный – глупый

Весёлый – грустный

Острый – тупой

Гладкий – шероховатый

Лёгкий – тяжёлый

Глубокий – мелкий

Светлый – тёмный

Добрый – злой

