

ДОШКОЛЁНОК

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение МБДОУ
детский сад №87 комбинированного вида
г. Владикавказ
ДЕКАБРЬ 2024г.

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

«Готовность будущих
первоклассников к школе». 2-3
Ст. Воспитатель: Шошина Л.А.

«Сказка в жизни ребенка» 5
Воспитатель: Кокаева Е.С.

«Новогоднее приключение» 6
Воспитатели: Куриндина
Н.Г.; Искарка Е. Г.

Обряды осетин «ХÆДЗАРОНТÆ» 8-9

«Новогодние чудеса в 4 мл. группе» 10
Воспитатели: Аркаева Н.С.;
Судакова В.Б.

«Пузырчатая пленка для
рисования» 12
Воспитатель: Коваленко Т.Н.

«Игра «Ладочки» 14
Ст. Воспитатель: Шошина Л.А.

«Пальчиковые игры» 15
Инструктор по Физкультуре
Абакарова Л.Л.

«Осторожно гололед». 16
Медсестра Дзукаева Г. К.

«Безопасный Новый год» 18-19
Воспитатель: Кокаева Е.С.



ГОТОВНОСТЬ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ШКОЛЕ.

Начало обучения в школе для ребенка – один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни. В рамках преемственности со школой в декабре специалистами МБОУ СОШ №11 организован педагогический совет «Готовность к школе первоклассников», с приглашением специалистов МБДОУ детский сад №87». На данном мероприятии обсуждались вопросы адаптации первоклассников и возникшие проблемы у выпускников детского сада. Одна из основных проблем озвучена учителем – логопедом Тедеевой Л.Г. и Бабич С.А. – речевая готовность детей к школе: недостатки в развитии устной речи (нарушения звукопроизношения, бедность словарного запаса, грамматические ошибки (неправильное согласование слов в предложении, искажения окончаний слов и т.д., низкий уровень связности речи и др.).

Наша речь – процесс общения, поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Низкий уровень развития устной речи ребенка приводит к значительным трудностям в овладении им в школьном возрасте письменной речью.

Приспособление (или адаптация) ребёнка к школе происходит не сразу. Это довольно длительный процесс. Оптимальное время для адаптации детей к школе 1,5 – 2 месяца. Но некоторые дети проходят этот сложный период дольше – 3-4 месяца, то и даже весь учебный год.

По итогам к школе адаптировались 91 % детей, у остальных ребят адаптация продолжается по различным причинам.

Для решения возникших проблем по речевому развитию у будущих первоклассников в детском саду на заседании психолога – педагогического консилиума МБДОУ детский сад №87 специалистами запланирован и проведен ряд мероприятий.



Ни одна работа с детьми не даст результат, если не подключить в данную деятельность родителей (законных представителей). На зимние каникулы для детей старшего дошкольного возраста были предложены родителям (законным представителям) в чатах ссылки на сказки и мультфильмы, предусмотренные программой, организована консультация по теме «Читаем детям». В результате просмотров и чтения сказок и мультфильмов ребята старших групп подготовили выставку рисунков «Волшебный мир сказок». Все работы получились очень интересными и разнообразными. Активное участие в выставке приняли ребята подготовительной группы под руководством воспитателя Кокаевой Е.С. Запланировано проведение родительского клуба «Речевая готовность к школе» в видео-формате с участием учителя-логопеда Тедеевой Л.Г. и Бабич С.А. Работа в данном направлении продолжается.

Целенаправленная работа по речевому развитию даст положительные результаты и позволит решить возникшие проблемы у будущих первоклассников.

ст. воспитатель Шошина Л.А.



По дороге по прямой
Шла зима с морозами,
Шла зима к себе домой -
Снег стелила розовый.

За зимою две метели
Снег тот веяли, мели,
Снег взвивали, как хотели,
И кидали хрустали.

Зимние месяцы

Декабрь

У декабря полно забот -
Как все успеть - не знает!
Он провожает старый год
И новый год встречает!

Январь

Открываем календарь -
Начинается январь,
В январе, в январе
Много снега на дворе.

Февраль

В феврале, в феврале
Вьюга мчится на метле.
Заметает все пути,
Чтобы марту не пройти.





«СКАЗКА В ЖИЗНИ РЕБЁНКА»

Сказка занимает немаловажное место в жизни и в процессе развития ребёнка! Со сказками связаны воспитание и развитие. Сказка - универсальное средство в сфере воспитания. Можно сказать, что она многофункциональна. Сказки раз - увлекают, заинтересовывают. Дети слушают их с большим вниманием. В сказках обрисовываются ситуации, отношения между героями, выходящие за границы

повседневности. С их помощью ребёнок расширяет свой кругозор, знание об окружающем мире. Сказка в понятной, назидательной форме воспитывает, показывая образцы нравственности. С помощью сказки можно корректировать поведение детей.

Во время работы над сказками в подготовительной группе, мы старались не просто познакомить детей с новой сказкой, но и развивали познавательные способности, творческое воображение, память, работали над звукопроизношением, обогащали словарь новыми словами. Воспитывали ценностное отношение к сказкам, как виду искусства, родному языку и литературной речи.

На протяжении всей работы с детьми проводились тематические беседы «Мои любимые сказки», «Сказочные герои, которые мне нравятся», викторина, игры-драматизации по коротким художественным произведениям. Дети с удовольствием играли и играют в подвижные и сюжетно-ролевые игры по сюжетам знакомых сказок, используя разные виды театральных кукол (пальчиковые, плоскостные, бибабо, самостоятельно инсценировали сюжеты из сказок), конструировали сказочные дома и замки, а так же лепили, рисовали, учились создавать книжки - малышки и т.д.

Русская сказка - это волшебная сокровищница, её богатства бережно копились столетиями, а ценности, спрятанные в ней, доступны каждому!

Воспитатель подготовительной группы: Кокаева Е.С.



«НОВОГОДНЕЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ»



Снег в лесу закутал елку,
Спрятал елку от ребят.
Ночью елка втихомолку
Пробежала в детский сад.
А у нас в саду веселье,
Пляшет шумный хоровод.
Под молоденькой елью
Мы встречаем Новый год!

Всем известно, что **Новый год** для детей самый желанный праздник в их жизни. Этот долгожданный праздник елки и зимы в нашей средней группе «Художники» состоится **25 декабря 2024 года**. Подготовку к нему мы начинаем в **Ноябре**. Вместе с детьми я **разучиваем** песни, стихотворения, проводим беседы, играем. Сценарий нашего **Новогоднего** утренника, был предложен музыкальным руководителем **Игольниковой О. А.** Дети, вместе с родителями с удовольствием готовятся к празднику и с нетерпением его ждут. С большим удовольствием педагоги оформляют группу к празднику.

И мы с нетерпением ждём, когда же, наконец, этот долгожданный день наступит. Дети придут на праздник веселые, нарядные, в предвкушении чудес. Мы надеемся, что наш праздник будет весельем, непринужденным, полон сюрпризов, подарков, смеха.

Думаю, праздник получился очень весёлым и радостным, оставит много приятных впечатлений и эмоций. Уже сейчас дети обсуждают, как пройдет праздник. Дети размышляют, выдвигают свои гипотезы, каких же героев они увидят и каких бы хотелось им увидеть. А для нас лучший подарок к Новому году – это видеть счастливые глаза детей.

**С НОВЫМ ГОДОМ, САДИК МОЙ!
ЗВОНКИМ СМЕХОМ, ДОБРОЙ
СКАЗКОЙ НАЧАЛСЯ СЕГОДНЯ
ДЕНЬ –
ВСЕ НАДЕЛИ ДРУЖНО
МАСКИ ТАНЦЕВАТЬ И ПЕТЬ – НЕ
ЛЕНЕ!
ЭТОТ ПРАЗДНИК – САМЫЙ
ЯРКИЙ! ОН БЫВАЕТ ЛИШЬ
ЗИМОЙ.
ДЕД МОРОЗ НЕСЁТ
ПОДАРКИ, С НОВЫМ
ГОДОМ, САДИК МОЙ!**

Воспитатели средней группы:
Куриндина Н.Г., Искра Е.Г.



Январь



Зима в разгаре. Январь - самый холодный зимний месяц. Земля покрыта снегом, лес тонет в сугробах, мороз рисует узоры на окнах. Во время прогулки обратите внимание ребенка на то, что день прибавился. Днем небо очищается от облаков, светит яркое солнце.

Побеседуйте с ребенком о народных приметах и поговорках:

- Дым столбом - к морозу.
- Солнце - на лето, зима - на мороз.
- Спасибо, мороз, что снегу нанес.
- Мороз не велик, да стоять не велит.
- Январь-батюшка год начинает, зиму величает.



Расскажите ребенку о жизни диких животных зимой.

- Медведь спокойно спит в берлоге, занесенной снегом, но сон его чуток. От шума проснется и вылезет наружу.



- Белка тоже спит большую часть суток. На 2-3 часа она просыпается в середине дня, чтобы подкрепиться.



- Опасны зимой волки. Они собираются в стаи, рыщут по полям и лесам, ищут добычу.

- Зима - тяжелое время для лисицы. Приходится долго рыскать в поисках мышей-полевок.



ОБРЯДЫ И ОБЫЧАИ



ХЁДЗАРОНТЁ

Ряжение – это старый новогодний обычай. Молодежь, ряженная в вывернутые шерстью наружу овчинные шубы, с масками на лицах, с веселым песнями и плясками поочередно обходила все дома, поздравляя их обитателей с Новым годом.

Хозяева, чьи дома посетили ряженные, должны были угостить своих гостей чем-нибудь вкусеньким. Ряженные в свою очередь устраивали танцы, пели песни, разыгрывали шуточные сценки.

Обычай ряжения сохранился до наших дней.



НОВОГОДНИЕ ЧУДЕСА ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №4.



Выбрал папа елочку

Самую пушистую

Самую пушистую,

Самую душистую.

Елочка так пахнет,

Мама сразу ахнет.

А. Усачев.

Зима прекрасная пора года. На улице вся земля укрыта белоснежным «покрывалом» зимы. Блеск уличных фонарей, создает непередаваемое сияние снежных сугробов. Блеск снежинок, легко парящих в воздухе, красивее всех на свете бриллиантов.

Мы любим зиму за то, что она дает верить в чудеса. Зимой празднуют один из любимых, долгожданных и радостных праздников Новый год. На улице царит праздничная атмосфера, и абсолютно все люди готовятся к празднику. Люди украшают свои дома гирляндами, и когда смотришь на них, не можешь оторвать свой взгляд от этой красоты.

Атмосфера праздника царит и в детском саду. В нашей младшей группе «Утята» воспитатели совместно с воспитанниками весь предновогодний месяц готовились и продолжаем готовиться к встрече с Дедом Морозом и Снегурочкой. С детьми проводили тематические беседы, читали хорошие добрые сказки, смотрели мультфильмы из богатейшей коллекции «Союзмультфильм», устраивали зимние посиделки. Родители трудились над созданием карнавальных костюмов.

Совместно с музыкальным руководителем – Атаянц Виолеттой Левановной, разучиваем песни, танцы, украшаем группу. И вот теперь ждем долгожданный день 24 Декабря!

Разноцветные сверкающие гирлянды и ярко украшенная елочка приносят детям ощущение чуда.

Если не подготовить праздник, то и Дед Мороз не придет. Он ведь не все адреса знает! Хочется сказать спасибо за труд, за идеи, за подготовку, Атаянц В.Л., младшему воспитателю Анулеевой Наталье А., воспитателю Судаковой В.Б. Огромная благодарность всем родителям за участие в подготовке костюмов для детей. За помощь в подготовке праздника. Участие в конкурсе поделок к Новому году. Хотелось поблагодарить родителей: Полицинской Адельны, Гаглоева Апамаза и Дедовой Миланы, за помощь в организации праздников.

Выразить Благодарность семьям Белозеровой Данайе, Симоновой Антолины и Гурциевой Виолетты за активное участие в жизни группы

Все вместе мы сумеем придать празднику особое очарование. Чтобы от праздника остались приятные, яркие воспоминания на всю жизнь. Спасибо!

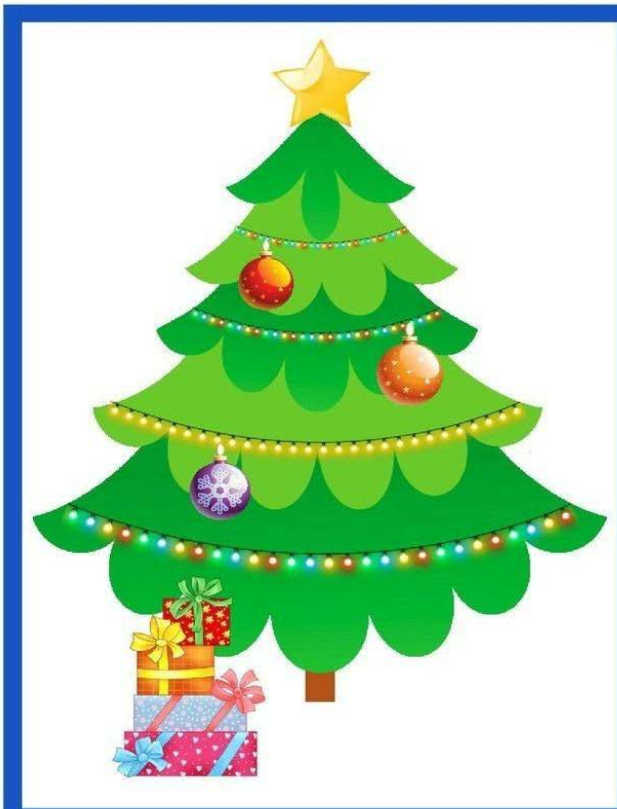
Воспитатели: Аркаева Н.С.; Судакова В.Б.



ЧЕЙ СНЕГОВИК?



НАЙДИ 4 ОТЛИЧИЯ





КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Использование пузырчатой пленки как одна из техник нетрадиционного рисования.

Этот бросовый упаковочный материал—пузырчатая пленка—давно известен как доступный «Антистресс». Взрослых часто бывает трудно оторвать от лопания

пузырьков, а что говорить о детях! Когда есть дети, такой материал незаменим для занятия ребенка. Можно заниматься пленкой с детьми с 3 лет.

При желании можно даже заказать рулон, чтобы экспериментам не было конца и края. Скорее всего, у маленького ребенка плохо получится лопать пузыри непослушными пальчиками, а вот попрыгать по пленке кроха точно сможет. Главное делать это босиком. Это и развлечение, и отличный массаж стоп, своеобразный ортопедический коврик.

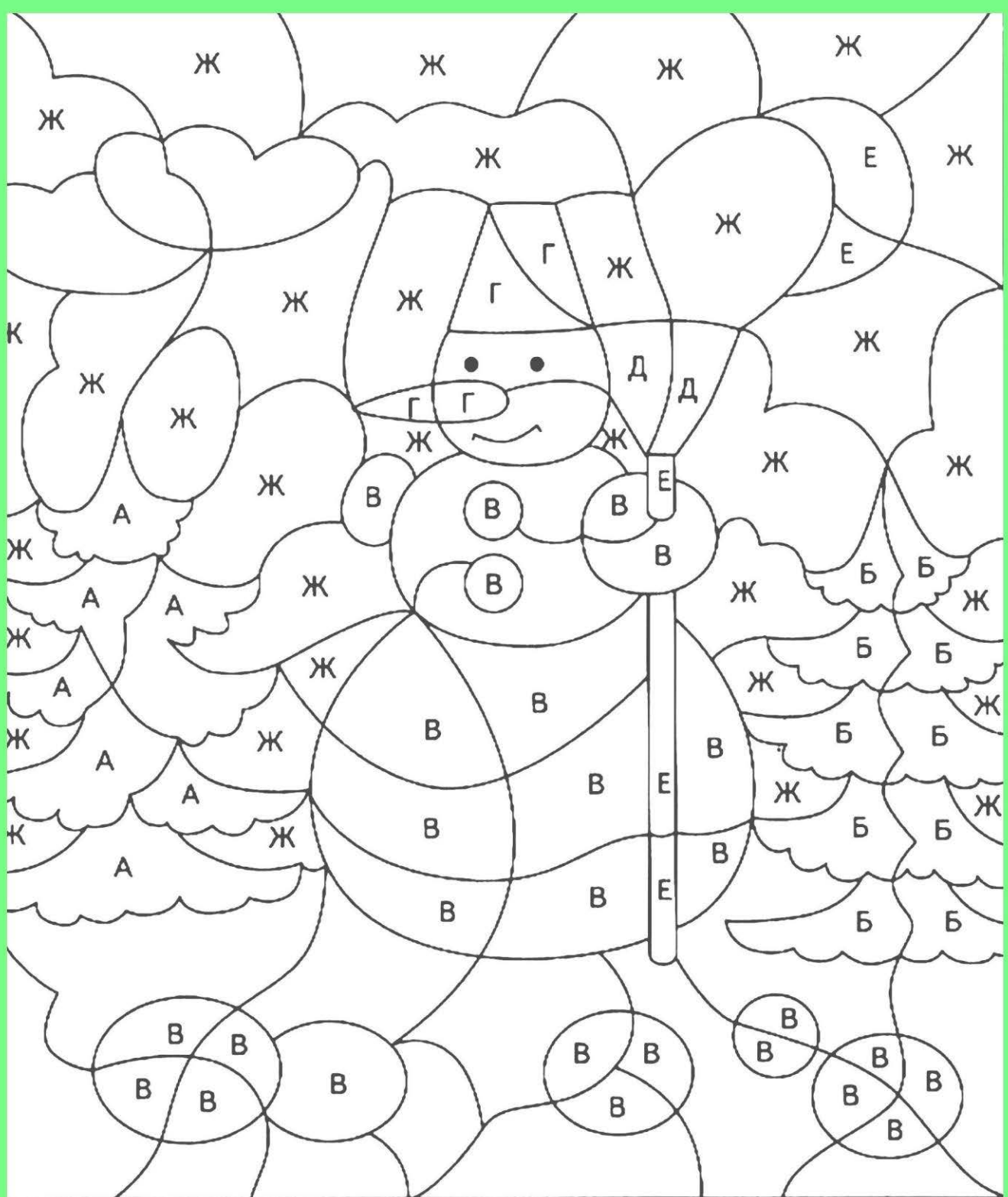
А уж если ребенок постарше и ему удастся лопать шарики, то он, почти наверняка, с трудом оторвется от этого занятия. Особенно, если подобное развлечение его коснулось впервые. Конечно, скоро интерес угаснет, а если пленка всегда будет в свободном доступе, то малыш и вовсе перестанет обращать на нее внимание. Наша задача этот интерес вновь разжечь. Чем мы и занимались на занятии кружка по изобразительной деятельности. Первый этап был лопать пузырьки, а уже потом на новой пленке, рисовать. Тема «Новогодние игрушки». Для начала обвели шаблон круга, чтобы знать границы изображения, затем аккуратно покрасили пленку гуашью— и началось! Если бы Вы знали, как здорово печатать! Даже пробовали сделать рисунки разноцветными. Работы получились у всех. Не было неудачных работ, не было грустных лиц. Мало времени. Хотелось продолжать еще и еще. После высыхания, новогодние шары были вырезаны и итогом работы стала новогодняя елочка, украсившая фойе.

Рисовать пузырчатой пленкой можно все, что угодно— морское дно, дорожку, ветку сирени и одуванчик, лес и снег. Фантазии нет конца.

В своих консультациях чаще всего предлагаю родителям для занятия с детьми материалы, не требующие больших затрат, но интересные и взрослым и детям своей необычностью. Хотелось бы пожелать, пусть ваше свободное время проходит с пользой!

Воспитатель 5 логопед. группы: Коваленко Т.Н.





А - светло-зелёным

Г - красным

Ж - синим

Б - тёмно-зелёным

Д - коричневым

В - голубым

Е - жёлтым

Amelica.com
для детей

ИГРА «ЛАДОШКИ»

Уважаемые родители, для проведения совместного досуга с детьми дома, предлагаю игру «Ладочки». Известно, что совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы. Вступая в мир детской игры, мы многому можем научиться сами и научить наших детей.

«Ладочки» это очень простая и весёлая игра, в которую можно играть вдвоём или втроём. Данная игра научит ориентироваться в числах и развивает внимательность, память.

Для игры вам потребуется: ручка или фломастер, листок в клеточку (желательно в крупную клеточку).

Как играть:

Каждый игрок на листе в клетку обводит свою ладошку фломастером.

Внутри ладошки фломастером нужно расставить в любом порядке числа от 1 до 10 (можно меньше или больше)

Игра начинается! Первый игрок называет любое число из тех, что нарисованы в ладошке.

Второй игрок должен быстро найти его и обвести в кружок.

Пока соперник ищет заданное число, первый игрок расставляет крестики в клеточках на своем листке. Начинать нужно с верхней левой клетки.

Затем второй игрок называет число, а первый его ищет.

Победит тот, кто быстрее заполнит крестиками все клетки своего поля.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:



Ответ (Детские игры)

Источник информации:

Детский журнал «Непоседа»

Ст. воспитатель: Шошина Л.А.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Пальчиковые игры – это уникальный способ развития ребенка. Они представляют собой своеобразный массаж и гимнастику для пальцев рук и ног. Движения обычно сопровождаются короткими веселыми стихами, и дети с удовольствием их повторяют. Для малышей пальчиковые игры являются самостоятельным занятием, а для старших дошкольников они могут стать разминкой между упражнениями.

О пользе пальчиковой гимнастики

Пальчиковые игры – это не только веселое, но и чрезвычайно полезное занятие для детей разного возраста. Они способствуют:

- Развитию мелкой моторики, а значит и речи;
- Развитию координации движений;
- Подготовке руки к письму;
- Расширению словарного запаса;
- Развитию внимания, памяти, воображения;
- Снятию эмоционального и умственного напряжения;
- Установлению теплого телесного контакта между ребенком и взрослым

зимние пальчиковые игры

ПРОГУЛКА ВО ДВОРЕ



Раз, два, три, четыре, пять
(Загибаем пальчики по одному)
Мы во двор пришли гулять.
(«Идём» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили,
(«Лепим» комочек двумя ладонями)
Птичек крошками кормили,
(Крошачье движение всеми пальцами)
С горки мы потом катались,
(Проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.)

А ещё в снегу валялись.
(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли.
(Отряхиваем ладошки)
Съели суп и спать легли.
(Руки под щёки)

зимние пальчиковые игры

ЕЛОЧКА



Посмотри: на нашей елке
(Сложить ладошки вместе)
Очень колкие иголки.
От низа до макушки
(Показываем низ и верх)
Висят на ней игрушки —
Звездочки и шарики,
(Сложить две руки, словно шарик)
Яркие фонарики
(Крутим фонарики).

зимние пальчиковые игры

НАСТУПИЛИ ХОЛОДА



Ветер тучу-мельницу
Крутит во весь дух
(Крутим ручками, словно мельница),
И на землю стелется
Белый-белый пух
(Встряхиваем ладошки).

Закрывайте окна,
Закрывайте двери
(Соединяем ладошки вместе).

Закрывайте уши
(Закрываем ушки),
Закрывайте нос
(Закрываем нос).

Ходит, бродит по дорогам
Старый дедушка Мороз
(Ходим указательным и средним пальцами)

Щиплет уши, щиплет нос,
Щиплет щёчки дед Мороз
(Щипаем названные части тела).

зимние пальчиковые игры

ЗДРАВСТВУЙ, ПАЛЬЧИК



Маша варежку надела.
Ой, куда я пальчик дела?
(Загибаем большой палец)
Нету пальчика, пропал
В свой домишко не попал.
Маша варежку сняла.
Поглядите-ка, нашла!
(Высовываем пальчик)
Ищешь, ищешь, не найдешь.
Здравствуй, пальчик
(Пальчик здороваётся, кивает),
Как живешь?

Не заставляйте ребенка заниматься пальчиковой гимнастикой, если он не в настроении. Лучше сделать перерыв и вернуться к играм, когда малыш сам этого захочет.

Инструктор по физ. развитию Абакарова Л.Л.

ОСТОРОЖНО, ГОЛОЛЕД

Морозец + небольшая оттепель + еще один морозец = гололед

Как свести к минимуму риск упасть и получить травму:

- по возможности обходите скользкие участки;
- поскользнувшись, постарайтесь упасть вперед, на живот, вытянув вперед руки, слегка согнутые в локтях - чтобы не было перелома;
- при падении голову нужно приподнять, чтобы не поранить лицо;
- не падайте на колени: лучше запачкать одежду, чем получить травму;
- если падаете назад, сгруппируйтесь, округлив спину и поджав колени к животу. Падая на спину плашмя можно повредить позвоночник;
- на склоне безопаснее падать на бок, выставив вперед и вверх одну руку, чтобы не удариться головой.

Если я пойду по льду,
То, конечно, упаду.
Так что, лучше я его
Потихоньку обойду.



Чаще всего дети падают на «пятую точку». Результат - ушиб копчика.

При ушибе копчика очень больно ходить, сидеть: копчик - место прикрепления 15 мышц, там много нервных сплетений.

Ребенка, получившего такую травму, надо раздеть, уложить на живот и побыстрее приложить к ушибленному месту холод - мягкую, смоченную в холодной воде и отжатую салфетку. По мере согревания салфетку надо менять. Если боль не утихает, дайте ребенку обезболивающее и противовоспалительное средство.

Когда станет полегче, пострадавшего переворачивают с живота на спину, но лежать надо не на мягкой, а на полужесткой поверхности.

При незначительной травме боль проходит через 2-3 дня, если же ребенок продолжает жаловаться, при ходьбе испытывает боль и дискомфорт - обязательно обратитесь к хирургу.

Как ты думаешь, какой подарок получит белочка? Что Дед Мороз принёс зайчику, а что – медвежонку?





КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ **«БЕЗОПАСНЫЙ НОВЫЙ ГОД»** **НОВЫЙ ГОД**

— это удивительное время, когда сбываются желания и случаются чудеса. Главное, сделать так, чтобы для ваших детей чары не рассеялись от совсем не праздничных проблем. А потому продумайте, как устроить **безопасный Новый год!**

В праздничной круговерти порой довольно трудно помнить о всевозможных «мелочах». Но на то мы и взрослые, чтобы думать о важных вещах. Это касается **безопасности** детей во время долгих новогодних каникул.

Это время наполнено волшебством и радостью детей и взрослых, однако не следует забывать о правилах безопасности в эти дни. Простые рекомендации помогут вам сохранить здоровье и получить от зимы только лишь

положительные эмоции.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ В ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ:

- ! При посещении праздников, общественных мест ребенок должен быть одет ярко, чтобы Вы могли его всегда видеть. Предварительно можно сфотографировать ребенка, всегда легче показать фотографию, чем описать, как одет и как выглядит ребенок.
- ! Необходимо предупредить детей, что если их угощают (Дед Мороз и Снегурочка, или кто-то другой), то сначала угощения стоит показать родителям.
- ! Нужно обязательно сказать детям, что без предупреждения родителей, они никуда не уходят, в том числе за подарками и к Деду Морозу.
- ! Каждый ребенок должен знать свою фамилию, имена и фамилии родителей, свой адрес.
- ! Не следует оставлять детей дома без присмотра взрослых.
- ! Храните бытовую химию, лекарства, легковоспламеняющиеся жидкости, зажигалки в недоступных для детей местах.
- ! Будьте внимательны к погоде, не позволяйте детям гулять долго в морозную погоду.
- ! Не отпускайте детей на лёд!
- ! Расскажите детям, что при пожаре нельзя прятаться в укромные места (в шкафы, под кровати, так как это затруднит их поиск и спасение).
- ! Категорически запрещается пользоваться пиротехническими изделиями, а также хлопушками детям.
- ! Не следует позволять детям включать самостоятельно электроприборы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ, ЕСЛИ ВЫ УСТАНАВЛИВАЕТЕ ЁЛКУ:

1. Проследите, чтобы подставка была устойчивой, и ёлка не качалась.
2. Нельзя устанавливать ёлку вблизи батарей и нагревательных приборов.
3. Ёлку следует размещать в углу комнаты, чтобы она не загоразивала проход.
4. Категорически запрещено размещать электроприборы под ёлкой.
5. Нельзя украшать ёлку игрушками из бумаги, ватой, свечками, так как ёлка с каждым днем становится все суше, и может легко воспламениться. Все ёлочные украшения должны быть сделаны из негорючих или огнестойких материалов
6. Тщательно проверяйте состояние новогодней гирлянды, ее неисправность может привести к пожару!

7. Выключайте все гирлянды, когда ложитесь спать или выходите из дома. В ваше отсутствие может произойти короткое замыкание, которое станет причиной пожара.
8. Подумайте, как с минимальным риском подключить гирлянду, чтобы удлинители не лежали под ногами.
9. Запрещается стоять с бенгальскими огнями рядом с елкой.
10. Рассказывайте детям о пожарной безопасном поведении, будьте примером во всех ситуациях, связанных с соблюдением правил пожарной безопасности!

НЕ РАЗРЕШАЙТЕ ДЕТЯМ ДЛИТЕЛЬНО НАХОДИТЬСЯ НА УЛИЦЕ В МОРОЗНУЮ ПОГОДУ!

Низкая температура может таить опасность. Наиболее чувствительны к ее действию нос, уши, кисти и стопы, особенно пальцы, которые слабее защищены от холода одеждой и находятся в самых неблагоприятных условиях кровообращения, как наиболее отдаленные от сердца. В результате длительного действия низкой температуры может возникнуть обморожение.

НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ ОДИНХ ДОМА!

Спички и зажигалки, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, а также лекарства и бытовую химию храните в недоступных для **детей местах**. Не разрешайте своему ребенку самостоятельно пользоваться газовыми и электрическими приборами, растапливать печи. Обязательно расскажите, что нужно делать в случае возникновения пожара. Напомните детям, что при пожаре ни в коем случае нельзя прятаться в укромные места (в шкафы, под кровати, так как это затруднит их поиск и спасение).

Правила поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок и в других местах массового скопления людей.

- ✦ - Если вы поехали на **новогоднее представление с родителями**, ни в коем случае не отходите от них далеко, т. к. при большом скоплении людей легко затеряться.
- ✦ В местах проведения массовых новогодних гуляний старайтесь держаться подальше от толпы, во избежание получения травм.

СЛЕДУЕТ:

- ✦ Подчиняться законным предупреждениям и требованиям администрации, милиции и иных лиц, ответственных за поддержание порядка, пожарной безопасности.
- ✦ Вести себя уважительно по отношению к участникам массовых мероприятий, обслуживающему персоналу, должностным лицам, ответственным за поддержание общественного порядка и **безопасности** при проведении массовых мероприятий.
- ✦ Не допускать действий, способных создать опасность для окружающих и привести к созданию экстремальной ситуации.
- ✦ Осуществлять организованный выход из помещений и сооружений по окончании мероприятий.
- ✦ При получении информации об эвакуации действовать согласно указаниям администрации и сотрудников правоохранительных органов, ответственных за обеспечение правопорядка, соблюдая спокойствие.

ПОМНИТЕ!

- ! Безопасность детей - дело рук их родителей.
 - ! Каждый ребенок должен знать свой домашний адрес и номер домашнего телефона.
 - ! Выучите с детьми наизусть номер **«112»** - телефон вызова экстренных служб
- Уважаемые родители, будьте внимательны! Безопасность детей в Ваших руках!

СЧАСТЛИВОГО ВАМ НОВОГО ГОДА!



Воспитатель: Кокаева Е.С.