

**Основными целями взаимодействия** детского сада № 87 с семьёй согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными **целями взаимодействия** нашего педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности **родителей** (*законных представителей*) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

#### **Задачи:**

- укрепить партнерство между детским садом и **родителями**: Регулярное **взаимодействие с родителями** позволяет укрепить доверительные отношения и создать атмосферу сотрудничества между образовательным учреждением и семьей каждого ребенка.
- построить **взаимодействия** в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с **родителями** (*законными представителями*) детей для решения образовательных задач.
- вовлечь **родителей** (*законных представителей*) в образовательный процесс.

Для привлечения родителей к активному участию в жизни детского сада наши педагоги используют и метод проектов. Родители являются активными участниками проектной деятельности, это дает им возможность приобрести новый опыт родительского поведения и позволяет найти больше точек соприкосновения со своими детьми. Темы проектов: «Бабушка рядышком с дедушкой», «Куклы наших предков», «Мой домашний питомец», «Чтобы не было беды» и другие. В ходе проектной деятельности педагоги организуют выходы детей с родителями в гончарную мастерскую, в музей, в зоопарк, в лес. Работа над данными проектами способствует единению, партнерству детей, родителей и педагогического коллектива.

Такая организация взаимодействия детского сада и семьи, основанная на тесном сотрудничестве, помогла нашему детскому саду стать более открытым для родителей и детей, сблизила педагогов с родителями, помогла выработать единую линию взаимодействия в воспитании и полноценном развитии ребенка, помогла определить реальные перспективы для успешного и интересного сотрудничества.

Старший воспитатель Л.А. Шошина

