

ПРИНЯТ

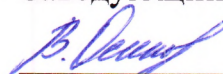
На педагогическом совете

29. 09. 2023 г.

Протокол № 1 от 29.09. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 87

 Осипов В.Н.

Приказ № 16 от 29.09.2023 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 87  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Г. Владикавказ

# АНАЛИЗ

## работы в ДОУ № 87 за прошедший учебный год.

### І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 комбинированного вида г. Владикавказа (далее - ОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказом Министерства и образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 о «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 комбинированного вида функционирует с 1983 года. Построен по типовому проекту и рассчитан на 12 групп.

В настоящее время функционирует 11 групп: из них 4 группы присмотра, ухода и оздоровления для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, 2 группы компенсирующие для детей с нарушением речи от 5 до 7 лет, 5 групп общеразвивающие для детей от 3 до 7 лет.

Одна группа переоборудована под спортивный зал, кабинет логопеда, психолога, изучения осетинского языка. Первая группа переоборудована в 2019 году по проекту «Доступная среда».

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а так же методическое обеспечение.

Режим работы ДОО пятидневный с двенадцатичасовым пребыванием детей. Списочный состав на 01.09.2023г - 240 детей. Территория ДОО - своеобразная визитная карточка - экологически чистая зона, озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники и клумбы. Каждый год производится обрезка кустов и деревьев. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2022-2023 учебном году в детском саду при содействии АМС

г. Владикавказа было приобретено спортивное оборудование и спортивный инвентарь, развивающие игры и игрушки, канцтовары.

Развивающая среда групповых помещений с каждым годом становится более разнообразной в соответствии с ФГОС ДО. В каждой группе педагоги стараются выдержать высокий культурно-эстетический уровень для создания положительного эмоционально-психологического комфорта детей. Педагогический коллектив ДОО уделяет большое внимание охране жизни и здоровья детей. Обеспечивает оптимальные гигиенические основы образовательного процесса, проявляют к детям внимание, уважение и доброжелательное отношение, создает благоприятную атмосферу. Все педагоги при взаимодействии с детьми учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, предоставляют детям возможность самим выбрать занятие по интересам в свободное время.

В ДОО 30 педагогических работников, из них имеют высшее педагогическое образование -22 педагога, остальные среднее педагогическое профессиональное.

Имеют квалификационные категории по результатам аттестации:

Высшую категорию – 11 педагогов;

Первую категорию – 8 педагогов;

Соответствие занимаемой должности – 8 педагогов.

Основой для организации образовательного процесса в 2022-2023 уч.г. являлась инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Т.С. Комаровой, Н.Е.Вераксы, Э.М.Дорофеевой в соответствии с ФГОС ДО 2020 г., «Образовательная программа ДОО», составленная в соответствии с разделом 2 ФГОС «Требование к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму», «Рабочая программа ДОО».

Широко используются элементы программ, направленных на личностно-ориентированное обучение. Это авторские парциальные программы: «Наш дом - природа» Н.Рыжовой, «Здоровье» В.Т.Алямовской, «Движение день за днём» М.А. Руновой, «Школа 2100» Л.Г. Петерсон (математика), «Обучение детей грамоте» Венгера Л.А. «Развитие речи детей от 3 до 7 лет», О.С. Ушаковой.

Учитель - логопед использует программу Т.Б. Филичевой и Г.В. Чирковой «Коррекционное воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи».

Руководствуясь основными положениями и идеями концепции развития национальной школы в РСО-А, в детском саду проводится работа по обучению детей осетинскому языку, ознакомлению с историей и национальной культурой по программе «Обучение осетинскому языку в ДОО» Кафедры ЮНЕСКО СОГПИ и методическим рекомендациям Джимиевой К.Т., Томаевой Д.Д., Каллаговой. Ф.Х.

С 2018 года ДООУ участвует в проекте «Аудиопутешествие в мир сказок», направленного на сохранение и развитие осетинского языка, приобщение детей дошкольного возраста к культуре осетинского народа.

С сентября 2021 в группе раннего возраста ДООУ введена **полилингвальная** образовательная модель. (Приказ № 89 от 11.06. 2021г. АМС г.Владикавказ) по программе Р.М. Дзадзаевой.

С февраля 2023 учебного года детский сад приступил к работе в режиме создания условий для перехода с 1 сентября 2023 года на «Федеральную образовательную программу дошкольного образования», утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028

Основные направления деятельности нашего коллектива были направлены на:

- Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г Министерства образования и науки РФ № 1155 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Представление опыта работы педагогов через проведение педсоветов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДООУ;
- Организация непрерывного повышения квалификации педагогов ДООУ по проблеме введения ФОП ДО
- Обсуждение и утверждение основной образовательной программы;
- Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО
- Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДООУ;
- Размещение на сайте ДООУ информации о работе ДООУ ;

**Цель** деятельности ДООУ в 2022 - 2023 учебном году была:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Общие задачи:**

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям:

1.1. Обеспечить высокий уровень здоровья и здорового образа жизни;

1.2. Создать условия для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу.

2. Повысить качество дошкольного образования через:

- Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах речевого развития дошкольников:

- Осуществление тематического контроля состояния работы:

- по организации воспитательно-оздоровительной работы в группах,

- по организации познавательной-речевой деятельности детей;

2.3. Использование в работе с детьми проектно-исследовательской деятельности.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;

- проблемные семинары;

- семинары-практикумы;

- дни открытых дверей;

- повышение квалификации;

- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые мероприятия и их анализ;

- участие в конкурсах;

- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- мастер - классы;

- проектная деятельность;

- квест – технология;

Основными задачами деятельности детского сада в соответствии с ФГОС в 2022-2023 учебном году были:

- Продолжить реализацию современных подходов организации работы по духовно - нравственному воспитанию дошкольников.

- Внедрить в образовательный процесс инновационные технологии по исследовательской деятельности в ДООУ (новинки и находки в исследовательской деятельности).

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы в форме круглого стола, где педагоги делились опытом работы по теме одной из годовых задач. Осуществлялись семинары – практикумы, индивидуальное консультирование педагогов с целью внедрения новых технологий в соответствии с ФГОС ДО .

В 2022-2023 учебном году были проведены все намеченные мероприятия - семинары, консультации по темам годовых задач, открытые просмотры НОД совместно с родителями. Для активизации образовательного процесса - взаимопосещение педагогов.

Весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования, анализа результатов в его основу определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОО с семьями детей по реализации ООП ДОО.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Для осуществления основных задач воспитатели во всех возрастных группах составили перспективно-тематические планы, разработали различные проекты и включали их в воспитательно-образовательный процесс, повышали свой уровень по изучению новых технологий в соответствии с ФГОС ДОО. В течение учебного года педагоги сделали своими руками и приобрели с помощью родителей множество наглядных пособий, атрибутов для игровой, познавательно – исследовательской и поисковой деятельности, дидактических игр для развития творчества детей. Обновлялась развивающая среда в группах в соответствии с тематическим планированием. Был собран интересный материал по развитию проблемно – поисковой деятельности во всех направлениях образовательного процесса, гендерной, игровой деятельности (дидактические, подвижные и с- ролевые игры), а также по воспитанию творческой личности ребенка, его эмоционального благополучия, познавательно-речевого развития.

В результате многие педагоги использовали новый методический материал в своей работе как на занятиях, так и в совместной деятельности с детьми, при составлении плана работы. У детей хорошие показатели по всем видам деятельности к концу учебного года.

### **1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к

закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Ежегодно в осенне-зимний период детей оздоравливают с помощью кислородных коктейлей и соляных пещер. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей.

В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки).

**Вывод:** Тщательный контроль со стороны медицинского персонала и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Требования к организации питания воспитанников в МБДОУ соблюдаются. Ведется соответствующая документация. В детском саду работает Совет по питанию, разработан план работы по контролю за организацией и качеством питания детей на текущий год. В нем определены направления контроля за качеством питания, определены сроки и ответственные лица.

Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем.

**Вывод:** В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

#### **Результаты анализа заболеваемости на одного ребенка:**

**2021-2022 год – 5,0; 2022-2023 год – 4,8**

Заболеваемость детей по детскому саду в 2022-2023 году снизилась и улучшилась посещаемость детей.

Была и остается проблема, когда родители приводят не долеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, дети повторно отстранялись от посещения детского сада.

Руководителем по физической культуре Абакаровой Л.Л. на основе разработанного перспективного плана проводится систематическая работа с часто болеющими детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим,

гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры.

Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей, совместные оздоровительные мероприятия с родителями.

На основе анализа были определены основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;
- воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни;
- обеспечение сбалансированного питания,
- профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм.
- развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учётом регионального компонента и дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В ДОУ педагоги создают возможности для активного участия детей и их родителей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах, в организации которых учитываются климатические и сезонные особенности нашего края. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая неуверенность, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения.

Физкультурно оздоровительная работа в прошедшем учебном году была выполнена на - **80%**

#### **Рекомендации:**

- Педагогам более ответственно подходить к использованию различных форм физкультурно - оздоровительной направленности.
- Привлекать как можно больше родителей к совместным спортивным мероприятиям, к здоровому образу жизни;
- Медицинскому персоналу усилить контроль и проводить соответствующие мероприятия с родителями по профилактике заболеваемости детей.

#### **1.2.Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям:**

Большое значение в управлении процессом повышения квалификации педагогических работников в МБДОУ отводится учету результатов освоения образовательной программы воспитанниками.

В 2022-2023 уч.году в ДОУ утверждено «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных



программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ (мониторинг) осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие; - 77 %
- познавательное развитие; - 79 %
- речевое развитие; - 75 %
- художественно-эстетическое развитие; -78 %
- физическое развитие. - 80 %

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МБДОУ.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ и отражается в Индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы.

Мониторинг готовности детей к школе (5 и 8 гр.), проводился центром диагностики и консультирования «Доверие» в мае. Воспитанники показали хорошие результаты по всем направлениям деятельности (см. таблицу).

В течение учебного года в детском саду проводились дни открытых дверей, дни здоровья, неделя игры и игрушки, тематические праздники.

Родители воспитанников принимают активное участие на педсоветах, праздниках, открытых занятиях, постоянно проявляют интерес к деятельности детей и сотрудников детского сада, удовлетворены подготовкой детей к школе, а также в целом работой детского сада по воспитанию и обучению детей.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как нравственное, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

В настоящее время в связи с совершенствованием процессов воспитания и обучения в детском саду, с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов и «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» традиционные подходы к **социально-коммуникативному развитию** дошкольника претерпевают значительные изменения, как по форме, так и по содержанию, особенно в области развития воспитания. Новые подходы к организации работы с детьми позволяют изменить характер взаимодействия педагога с детьми. Поэтому данные вопросы необходимо проработать и в следующем учебном году.

### **1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

Проведен анализ соответствия условий реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. В части соблюдения требований к кадровым

условиям проанализировано штатное расписание МБДОУ, тарификационный список. Укомплектованность дошкольной образовательной организации квалифицированными кадрами 100 %.

Педагогический процесс обеспечивают следующие педагоги: 22 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 3 музыкальных руководителя, 1 руководитель по физической культуре, 1 воспитатель по изучению осетинского языка, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель.

С высшим образованием - 22 педагога, 8 педагогов со средним профессиональным образованием.

В МБДОУ организована деятельность по аттестации педагогических кадров:

**Высшую категорию имеют- 11 педагогов, Первую- 8 .**

**Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли 5 педагогов.**

В 2022-2023 учебном году педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в различных мероприятиях:

- Методическое объединение на муниципальном уровне для воспитателей младших, средних, старших и подготовительных групп;
- Методическое объединение на муниципальном уровне для учителей-логопедов в центре «Доверие» - из опыта работы учителей-логопедов и психологов и муз.руководителей;
- Конкурсы на федеральном уровне - онлайн для педагогов – сертификаты, грамоты;
- Муниципальном уровне – «Иры финдæн» - 1,2,3 место Кцоева З.М.;
- Конкурс ко Дню родных языков «Моя многонациональная Россия» - победитель - Кцоева З.М.

Конкурс детского рисунка промышленного района «Есть такая профессия- Родину защищать» - грамота ДОУ, Диплом воспитателя Багаева А.Б., Зубарева Е.А.

**Итогом** работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме. Анализ успеваемости первоклассников продемонстрировал высокий уровень профессионализма педагогов.

По отзывам педагогов и завуча начальных классов СОШ № 4 и 15 выпускники хорошо усваивают программу первого класса, дисциплинированы, активны, артистичны, с удовольствием участвуют в различного рода мероприятиях школьной жизни.

#### **Выводы:**

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 уч. года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, полностью соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей, закаливающие мероприятия, ЗОЖ;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной, проектной, социально – коммуникативной деятельности (духовно-нравственное воспитание) дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы по внедрению ФОП ДО.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги могут применять в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.
- на среднем уровне речевое развитие детей по всем направлениям образовательной программы ДОУ.
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

Главными задачами воспитательно-образовательной работы на новый учебный год являются:

- Создать условия, стимулирующие реализацию творческого потенциала педагогов и воспитанников ДОУ.
- Повысить качество дошкольного образования на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствовать педагогическое мастерство по духовно - нравственному воспитанию и художественно- эстетическому развитию через игровую и проектную деятельность детей в соответствии с ФОП ДО.

**Актуальность выбора** обусловлена необходимостью формирования и развития нравственных качеств и дружеских взаимоотношений между детьми, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования в соответствии с ФОП ДО.

#### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

- Организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

Годовой план на 2023 -2024 год разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ за предшествующий учебный год, с учетом приоритетных направлений работы и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП.

## II. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 уч. год.

1. Совершенствовать Художественно-эстетическое развитие дошкольников в воспитании художественного вкуса в основных видах изобразительного искусства.
2. Моделировать образовательный процесс с учетом духовно- нравственных ценностей в игровой и проектной деятельности.

## III. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

### Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
<b>1. Аттестация педагогических работников</b>		
Шошина Л.А.	Старший воспитатель	Март 2024 г.
Кцоева З.М.	Воспитатель по обучению осетин. языка	Март 2024 г.
Хадаева А.А.	Музыкальный руководитель	Май 2024 г.
Хубаева Т.А.	Воспитатель	Май 2024 г.
Персаева М.Х.	Воспитатель	Май 2024 г.
Будаева Ф.А.	Воспитатель	Май 2024 г.
Аркаева Н.С.	Воспитатель	Май 2024 г.

### Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Хадаева А.А Игольников О.А	Музыкальный руководитель	Ноябрь	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО
Абакарова Л.Л.,	Рук. физ. вос.	Ноябрь	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО по физическому развитию
Коваленко Т.Н. Кокаева Е.С. Куриндина Н.Г. Пятышина А.А. Василевская В.М. Хубаева Т.А.	Воспитатели	Ноябрь, июнь	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО

#### IV. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Вид деятельности	Тема	Дата	Ответственный
<p><b>Педагогические советы</b></p>	<p><b>1. Установочный педсовет</b> «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</p> <p>-Анализ работы за летний оздоровительный период -Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.</p> <p>-Ознакомление и утверждение педагогическим коллективом годового плана ДОУ на 2023-2024 учебный год, циклограмма деятельности воспитателей и специалистов .</p> <p>-Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ .</p>	<p><b>Сентябрь</b></p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель Врач ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p>
	<p><b>2. Тематический педсовет</b> (круглый стол) - «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в в основных видах изобразительного искусства».</p> <p>-отчет по выполнению ранее принятых решений, задания к педсовету; - Итоги тематической проверки «Владение педагогами современными технологиями худ-эстетического воспитания дошкольников» - <u>Информационно-практическая</u> часть – из опыта работы педагогов;</p>	<p><b>Ноябрь</b></p>	<p>Старший воспит. Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель Невская Н.В.</p>

	<p>- «Организация совместной и самостоятельной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников»</p> <p>- <u>Тренинг на саморегуляцию для педагогов</u> : «Психологическое здоровье педагога»</p> <p><b>3. Тематический педсовет</b> <b>«Инновационные подходы к совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»</b></p> <p>- Отчет по выполнению ранее принятых решений, задания к педсовету.</p> <p>- <u>Итоги тематической проверки</u>: «Моделирование образовательного процесса с учетом духовно- нравственных ценностей в игровой и проектной деятельности»- планирование</p> <p>-<u>Информационно-практическая часть</u> – из опыта совместной работы с родителями – Проект «История моей семьи».</p> <p><b>4. Итоговый педсовет</b></p> <p>- О выполнении годовых задач и программ воспитания, обучения и развития детей в соответствии с ФОП.</p> <p>-Отчеты специалистов о выполнении поставленных задач.</p> <p>- Результаты освоения основной образовательной программы в 2023-2024 уч.году</p> <p>- Анализ заболеваемости детей (Врач ДОУ, медсестра)</p> <p>-О подготовке ДОУ к летнему</p>	<p><b>Март</b></p> <p><b>Май</b></p>	<p>Педагог-психолог Педагоги ДОУ</p> <p>Старший воспит. Шошина Л.А.</p> <p>Воспитатель Багаева А.Б.</p> <p>Старший воспитатель, педагоги Заведующий</p> <p>Специалисты ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Врач ДОУ</p>
--	--	--------------------------------------	---

	<p>оздоровительному периоду.</p> <p>-Проект решения на новый учебный год.</p>		Старший воспитатель
<b>Консультации</b>	<p>«Организация педпроцесса в ДОУ в соответствии с ФОП»; (формы, методы, приемы)</p> <p>«Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО)</p> <p>«Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>«Воспитание культуры общения у дошкольников»;</p> <p>« Алгоритм реализации технологий и методов детского проектирования»</p> <p>«Ритмотерапия как метод познавательного и эмоционального развития дошкольника».</p>	<p><b>Сентябрь</b></p> <p><b>Октябрь</b></p> <p><b>Ноябрь</b></p> <p><b>Февраль</b></p> <p><b>Март</b></p> <p><b>Май</b></p>	<p>Старший воспитатель Шошина Л.А.</p> <p>Старший воспитатель Шошина Л.А.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>//-//-</p> <p>Муз.рук. Игольникова О.А.</p>
<b>Семинары</b>	<p>«Духовно – нравственное и этнокультурное воспитание дошкольников в изобразительном искусстве»</p> <p>«О роли семьи в нравственном воспитании детей»</p> <p>«Занятие квест-игры как форма НОД».</p>	<p><b>1 кварт.</b></p> <p><b>2 кварт.</b></p> <p><b>3 кварт.</b></p>	<p>Старший воспитатель Шошина Л.А -//-/-</p> <p>Старший воспитатель Шошина Л.А.</p>

<p><b>Семинары-практикумы</b></p>	<p>Деловая игра для педагогов «Речевая культура педагога ДОУ и её роль в развитии детей»</p> <p>«Мастер-класс «Некоторые особенности работы с детьми с нарушением речи»;</p> <p>Мастер-класс «Игровой само-массаж»</p> <p>«Правила дорожные всем нам знать положено» (совместно с родителями и представителем ГИБДД).</p>	<p><b>1 кварт.</b></p> <p><b>2 кварт.</b></p> <p><b>3 кварт.</b></p>	<p>Ст. воспитат. Шошина Л.А., Психолог Учителя-лог. Тедеева Л.Г., Бабич С.А.</p> <p>Рук. физ.вас. Абакарова Л.Л.</p> <p>Ст. воспитат. Шошина Л.А</p>
<p><b>Открытые просмотры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественно-эстетическое развитие средней группе-интегрированное НОД Ознаком. с искусством и рисование «Листопад»</li> <li>- Речевое развитие в подготовительной группе «Путешествие в страну красивой речи».</li> <li>- Физкультурный досуг «Широка страна моя родная» в подготовительной группе (ко «Дню народного единства»).</li> <li>- Познавательное развитие в младшей группе «Приключения в сказочном лесу»;</li> <li>- Познавательное развитие в старшей группе «Математика вокруг нас» (В рамках проекта о космосе «Созвездия»);</li> <li>- Интегрированное НОД в подготовительной группе по развитию речи и патриотическому воспитанию «День родного языка» (в рамках проекта «Родина моя»).</li> </ul>	<p><b>Ноябрь</b></p> <p><b>Март</b></p>	<p>Воспитатель. Пятышина А.А.</p> <p>Воспитатель Бабич С.А.</p> <p>Физ. рук. Абакарова Л.Л. муз. рук. Игольникова О.А.,</p> <p>- Воспитатель Ененко Ю.В.</p> <p>Воспитатель Искра Е.Г.</p> <p>Воспитатель Хинчагова А.Ш.</p>



	<p>- Социально-коммуникативное развитие в гр. раннего возраста «Мы идем с друзьями солнышко искать»)</p> <p>- Познавательное развитие по ФЭМП для детей старшей группы – итоговое «Остров сокровищ»</p>	<b>Май</b>	<p>Воспитатель Аркаева Н.С.</p> <p>Воспитатель Кокаева Е.С.</p>
<b>Взаимопосещение</b>	<p>- Упражнения дыхательной гимнастики.</p> <p>- Театрализованная деятельность.</p>	<b>Ноябрь</b> <b>Февраль</b>	6 и 9старш.гр 10 и 11 подгот.гр.
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	<p>-День открытого пространства в ДОУ. Просмотр НОД по здоровьесбережению и разных видов деятельности.</p> <p>-работа семейного оздоровительного клуба «Гармония».</p>	<b>Апрель</b>  <b>1 раз в квартал</b>	<p>Все педагоги</p> <p>Рук. физич. развития Абакарова Л.Л.</p>
<b>Взаимодействие с социумом</b>	-Заключение договоров с филармонией, театрами «Шаби», «Мостик», с планетарием.	<b>Сентябрь</b> <b>- Май</b>	Заведующий
<b>Контроль</b>	<p>Тематическая проверка: «Владение педагогами современными технологиями художественно-эстетического воспитания дошкольников»</p> <p>Тематическая проверка: «Моделирование образовательного процесса с учетом духовно- нравственных ценностей в игровой и проектной деятельности».</p>	<b>Ноябрь</b>  <b>Март</b>	<p>Ст. воспитатель Шошина Л.А.</p> <p>Ст. воспитатель Шошина Л.А.</p>

**Каждый квартал проводить спортивные соревнования между дошкольными группами одного возраста.**

## V. ТЕМЫ ПРОВЕРОК.

### 5.1 План – график постоянного контроля за деятельностью педагогов.

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	Заведующий, медсестра
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий
3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий, медсестра

### 5.2 План – график оперативного контроля.

1. Подготовка к рабочему дню.	Выборочно	Старший воспитатель
2. Проведение мониторинга.	Сентябрь, Май	Старший воспитатель
3. Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе.	Выборочно	Старший воспитатель
4. Выполнение режима дня.	Выборочно	Старший воспитатель
5. Подготовка и проведение родительских собраний	По графику	Старший воспитатель

### 5.3 План – график итогового контроля.

1. Индивидуальная педагогическая диагностика	Сентябрь Май	Старший воспитатель
2. Анализ сводной диагностики освоения детьми образовательной программы.	Май	Старший воспитатель

### 5.4 Контроль и оценка деятельности

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель

Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель

Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

### 5.5. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

### 5.6 Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

## **БЛОК РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Один раз в квартал проводить отчеты работы специалистов перед родителями, воспитателями.

- творческие выставки учебно-наглядных пособий, игрового материала, предметов оформления студии и муз. зала ( муз. руководитель, воспитатель осетинского языка, рук. физ. воспитания, учитель-логопед, психолог).

### **VI. ОБЩЕСТВЕННОЕ И СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

1. Организовать консультации для родителей всеми специалистами: заведующей, старшим воспитателем, психологом, логопедом – об оздоровлении детей, медработниками, их воспитании и всестороннем развитии.
2. Познакомить родителей с содержанием и методикой воспитательно-образовательного процесса, организуемого в ДОУ в соответствии с ФОП. Вовлекать родителей в совместную с детьми деятельность.
3. Оказывать помощь отдельным семьям в воспитании.
4. Взаимодействовать с общественными организациями родителей.
5. Продолжить работу семейного оздоровительного клуба «Гармония».

## График проведения групповых родительских собраний в МБДОУ детский сад № 87 на 2023-2024 учебный год.

Тема	Дата проведения	Ответственные
Психологические особенности ребенка (в каждой возрастной группе)	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Все специалисты
«Традиции семьи»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатель
«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности в семье и социуме»	Март	Ст. воспитатель Воспитатель
«Вот и стали мы на год взрослей» (итоговое)	Май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатель Все специалисты

### ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ:

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель

## **План работы родительского комитета на 2023 – 2024 учебный год.**

- Подготовка и проведение общего родительского собрания - Октябрь
- Помощь в уборке групп, территории ДООУ - Ноябрь, декабрь
- Подготовка детского сада к зимнему периоду - Ноябрь
- Заседание родительского комитета - 1 раз в квартал
- Помощь родителей в уборке снега, участие в конкурсе «Лучший зимний участок» - Зима
- Просмотр детских утренников, вечеров, досугов - В течение года
- Участие в организации и проведении «Дней открытых дверей» - Октябрь
- Организация викторины по экологии - Февраль
- Организация и участие в озеленении участков ДООУ - Апрель, Май
- Участие в проведении спортивного летнего праздника, выезда детей на конкурсы - Май, Июнь
- Ремонт и покраска оборудования на участках - Май, Август

### **Административные совещания на 2023 – 2024 учебный год.**

#### **Ноябрь**

1. Об улучшении работы в ДООУ по выполнению режима дня –  
Заведующий, старший воспитатель.
2. О мерах по улучшению санитарно – эпидемиологического режима в ДООУ -  
медсестра.

#### **Январь**

1. Анализ заболеваемости детей групп раннего и дошкольного возраста и меры по их снижению – Врач ДООУ, медсестра.
2. Отчет воспитателей старших групп по самообразованию –  
Воспитатели.

#### **Апрель**

1. О состоянии и мерах улучшения условий труда младших воспитателей –  
Заведующий, завхоз.
2. Отчет воспитателей средних группы о выполнении Программы по развитию речи за 2-е полугодие – Воспитатели.

#### **Май**

1. О состоянии работы с родителями по воспитанию детей –  
Воспитатели.
2. О летней оздоровительной работе – Заведующий, врач ДООУ, медсестра.

## СМОТРЫ – КОНКУРСЫ.

**Сентябрь:** Смотр-конкурс «Подготовка групп к новому учебному году»  
(Завед. Ст. воспитатель, воспитатели).

**Октябрь:** Конкурс чтецов по произведениям К. Хетагурова - (воспитатель по осетин. языку, воспитатели).

**Март:** Конкурс семейных талантов (муз.рук., воспитатели, родители).

**Май:** Конкурс чтецов, певцов и танцоров – (муз. рук., воспитатели)

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Ежемесячно проводить вечера развлечения, музыкальные досуги, дни рождения детей, музыкально-литературные композиции, постановки детских театров (воспитатели, муз.рук.)
2. Отмечать праздники утренниками, комплексными и тематическими занятиями:

**Сентябрь:** «День Знаний», «День Дошкольного работника», «День города»;

**Октябрь:** «День пожилых людей», «День рождения К.Хетагурова»;

**Ноябрь:** «День открытых дверей», «Осень золотая», «День матери в России»;

**Декабрь:** Фестиваль «Наш дом – Кавказ», «Новый год»;

**Январь:** «Хазаронта»- проводы елки, «Зимний спортивный праздник»;

**Февраль:** «День защитника Отечества»;

**Март:** «Мамин праздник», «Неделя игры и игрушки», «День театра»;

**Апрель:** «День смеха», «День космонавтики», «День Земли»;

**Май:** «День Победы»;

**Июнь:** День защиты детей – Спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете», «Здравствуй лето», «День России»;

**Июль:** «Мама, папа, я – спортивная семья» - летний спортивный праздник ;

**Август:** «День Государственного флага РФ», «Зеленый огонек» - неделя правил дорожного движения.



## **VIII. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

### **1. Ремонт помещений.**

Отремонтировать кровлю всего детского сада, заменить окна в коридорах и двери в группах, осуществить побелку и покраску пищеблока, прачечной, административного корпуса, отремонтировать сантехнику и отопительную систему в музыкальном зале, медицинском блоке - (Завхоз, заведующий).

### **2. Работа на территории детского сада.**

- отремонтировать кровлю на групповых верандах в течение года  
(Завхоз, заведующий);
- оборудовать огороды и цветники  
(Старший воспитатель, воспитатели);
- изготовить оборудование для физического развития детей на участках  
(Воспитатели, руководитель физич. развития детей);
- провести вертикальное озеленение веранд на групповых участках  
(Воспитатели всех возрастных групп).

### **3. Приобрести:**

- игрушки в группы для пополнения развивающей среды
- учебные пособия и развивающие игры
- крупный строительный материал

### **4. Работа по охране жизни и здоровья детей.**

- строго выполнять инструкцию по охране жизни и здоровья детей  
(Все работники детского сада);
- соблюдать и строго выполнять санитарно – противоэпидемический режим в детском саду.  
(Все работники детского сада);
- систематически проверять освещенность, температурный и воздушный режим в группах  
(Профсоюзный комитет);
- регулярно наблюдать за состоянием здоровья детей с целью предупреждения и снижения заболеваемости детей  
(Медработники);
- в зимний период витаминизировать пищу детей, осуществлять кварцевание детей раннего возраста  
(Медработники);
- ежедневно контролировать качество питания детей – соблюдение норм питания и качества кулинарной обработки пищи  
(Заведующий, медработники);

- исключить случаи детского травматизма в группах и на участках детского сада, для чего два раза в год прорабатывать со всеми сотрудниками инструкцию «По организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»

(Все работники детского сада);

## **5. Провести учебу обслуживающего персонала.**

**Сентябрь:** Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя при проведении различных режимных процессов  
(Заведующий);

**Октябрь:** Выполнение санэпидрежима - залог успеха здоровья детей  
(Врач ДОО);

**Январь:** Роль помощника воспитателя в проведении закаливающих процедур  
(Старший воспитатель);

**Март:** Питание и здоровье детей (Старшая медсестра);

**Май:** Оказание первой помощи при травмах (Врач ДОО)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ ОСНОВА РАБОТЫ МБДОУ № 87

Информаци - онное обеспечение учебно воспи - тательного прцесса	Ответствен ный за сбор и систе- матизацию информации	Место хранения информации	Срок сбора и обработки информации	Содержание информации
Здоровье и физическое развитие детей.	Врач, медсестра воспитатель по физической культуре.	Медицинский, методический кабинеты	В течение года	Проф.осмотр посещение занятий по физич. культуре и режимных моментов
Развитие детей, их знаний, уме - ний, готовность к обучению в школе.	Старший воспи- татель, восипта- тели, заведую -щий, психолог.	Методический кабинет	Декабрь, Апрель, Май	Результаты тематических проверок и диагностики
Кадровое обеспечение: - аттестация; - система повышения квалификации; - сведения о кадрах; - темы самообразования.	Заведующий, Старший воспитатель	Кабинет завед. методический кабинет	В течение года	Теоретические отчеты, материалы из опыта работы, результаты аттестации, индивидуальные карты повышения квалификации.